

No half marks!

| | |
|--|---|
| <p>1.1 Listening (10 marks) <i>LIVE EXPERIENCE</i> <i>adapted from: Navigate Adv., M. Bartram, K. Pickering, Oxford, 2016</i> <u>MINOR SPELLING MISTAKES ACCEPTED</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. revolution 2. post(-)digital 3. give up 4. silence 5. elementary school 6. no screens 7. 16 times / sixteen times 8. popular 9. live experience 10. communication | <p>2.3 Grammar and Vocabulary (6 marks) In key word transformations NO marks are awarded for an answer if: <ul style="list-style-type: none"> • the key word is omitted or changed, • more than five or fewer than two words are used. <ol style="list-style-type: none"> 30. might not (1) / have solved (1) 31. advised Tom (1) / to join <u>OR</u> he should join (1) 32. has been (1) / awarded (1) </p> |
| <p>1.2 Listening (10 marks) <i>PROBLEMS WITH TECHNOLOGY</i> <i>adapted from: Laser B2 WB, A.Nebel, R. Nicholas, Macmillan, 2010</i> <u>TWO MARKS PER ANSWER</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 11. A 12. F 13. D 14. C 15. B | <p>3.1 Reading (10 marks) <i>FLYING INTO THE RECORD BOOKS</i> <i>adapted from: First Certificate Practice Tests Plus 2, D. L. Fried-Booth, Longman, 2003</i> <u>TWO MARKS PER ANSWER</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 33. E 34. C 35. A 36. B 37. F |
| <p>2.1 Grammar and Vocabulary (7 marks) <i>MICROGENERATION BOILERS</i> <i>adapted from: Marc Ambasna-Jones, Monday 22 June 2015, The Guardian</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 16. be 17. the 18. have 19. that / which 20. as 21. of 22. on / upon | <p>3.2 Reading (10 marks) <i>RALEIGH INTERNATIONAL</i> <i>adapted from: Spotlight on FCE, J. Naunton & J. Hughes, Heinle Cengage Learning, 2009</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 38. C 39. A 40. A 41. D 42. B 43. A 44. C 45. B 46. D 47. B |
| <p>2.2 Grammar and Vocabulary (7 marks) <i>PLASTIC MONEY</i> <i>adapted from: Use of English B2 for all exams, E.Motsou, mmpublications, 2009</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 23. C 24. D 25. A 26. B 27. D 28. A 29. A | <p>4. Writing - 150-200 words (20 marks) <u>FOR ASSESSMENT CRITERIA SEE TABLE</u> RECORDING MARKS The following symbols are used: <i>T</i> for Task, <i>C</i> for Coherence and Cohesion, <i>V</i> for Vocabulary, <i>G</i> for Grammar, and <i>S</i> for Score. Each piece of writing is read by two examiners. Neither of the examiners underlines or corrects the mistakes. The first examiner writes down his/her marks in a box provided in the bottom left-hand corner of the examination paper and folds up the corner so as not to influence the other examiner. The second examiner completes the box in the right-hand corner, unfolds the left-hand corner, and calculates the final score. Half marks are rounded up (e.g. 10.5 to 11.0). In the case of a significant divergence (3 marks or more) the two examiners negotiate the final score. If the two examiners cannot reach agreement, the decision is taken by a member of the Examination Board.</p> |

ACERT LEVEL B2 - OCENA ZADANIA WRITING

| MARKS | TASK ACHIEVEMENT (WYKONANIE ZADANIA) | COHERENCE AND COHESION (ORGANIZACJA) | VOCABULARY (SŁOWNICTWO) | GRAMMAR (GRAMATYKA) |
|------------|---|---|--|---|
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> Wszystkie części zadania określonego poleceniem uwzględnione i odpowiednio rozwinięte (100%) Tekst spełnia wymogi formalne zadania | <ul style="list-style-type: none"> Przejrzysta i logiczna organizacja tekstu Przejrzyste i logiczne łączenie zdań w akapitach i między akapitami Prawidłowe użycie spójników | <ul style="list-style-type: none"> Zaawansowane, różnorodne i odpowiednie słownictwo dostosowane do treści zadania Brak błędów w stosowaniu słownictwa Pojedyncze błędy ortograficzne | <ul style="list-style-type: none"> Prawidłowe stosowanie różnorodnych struktur gramatycznych Pojedyncze błędy interpunkcyjne niezmiennie znaczącego sensu zdania |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> Zadanie wykonane w większości poprawnie Nieliczne braki związane wymogami formalnymi tekstu | <ul style="list-style-type: none"> Dobra organizacja tekstu Przejrzyste i logiczne łączenie zdań w większości akapitów i między akapitami Sporadyczne błędy w użyciu spójników Długość tekstu: dopuszczalny błąd: +/-10% określonej w poleceniu liczby wyrazów | <ul style="list-style-type: none"> Dobry zakres słownictwa dostosowanego do treści zadania Nieliczne błędy w stosowaniu słownictwa niezmiennie znaczącego sensu zdania Nieliczne błędy ortograficzne | <ul style="list-style-type: none"> Dobry zakres struktur gramatycznych, nieliczne błędy Użycie zdań prostych i złożonych z nielicznymi błędami w budowie zdań Rozumienie tekstu nie jest utrudnione |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> Zadanie wykonane częściowo (>50%) Wiele błędów związanych z wymogami formalnymi zadania (ton, styl, format) | <ul style="list-style-type: none"> Braki w organizacji tekstu Braki w łączeniu zdań i akapitów w dużych partiach tekstu / brak podziału na akapity Bardzo ograniczone użycie spójników / liczne błędy Długość tekstu: dopuszczalny błąd: +/-30% określonej w poleceniu liczby wyrazów | <ul style="list-style-type: none"> Podstawowe słownictwo dostosowane do treści zadania Liczne błędy w stosowaniu słownictwa Błędy zmieniające znaczenie tekstu, miejscami utrudniające jego zrozumienie Liczne błędy ortograficzne | <ul style="list-style-type: none"> Ograniczony zakres struktur gramatycznych, liczne błędy Użycie tylko prostych zdań, zdania złożone z licznymi błędami Rozumienie tekstu miejscami jest utrudnione |
| 1-2 | <ul style="list-style-type: none"> Zadanie wykonane w niewystarczającym stopniu (<50%) Tekst nie spełnia wymogów formalnych zadania (ton, styl, format) | <ul style="list-style-type: none"> Chaotyczny układ całego tekstu Długość tekstu nie przekraczająca 50% | <ul style="list-style-type: none"> Bardzo ograniczone słownictwo, w większości niezgodne z treścią zadania Liczne błędy w doborze słownictwa uniemożliwiające zrozumienie tekstu | <ul style="list-style-type: none"> Podstawowe struktury gramatyczne Błędy gramatyczne uniemożliwiające zrozumienie większości tekstu |
| 0 | <ul style="list-style-type: none"> Zadanie nie zostało wykonane wg. polecenia | <ul style="list-style-type: none"> Brak logiki w układzie całego tekstu | <ul style="list-style-type: none"> Słownictwo nieodpowiednie do tematu Błędy w słownictwie i związkach frazeologicznych uniemożliwiające zrozumienie tekstu | <ul style="list-style-type: none"> Błędy gramatyczne uniemożliwiające zrozumienie tekstu |

UWAGA: praca otrzymuje 0 pkt., jeśli jest odpowiedzią na inny temat niż ten przedstawiony w poleceniu